

(1.) Tantárgy neve: A holland nyelv szabályai 1	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező <i>(a nem kívánt törlendő!)</i>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² 100% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: szem. és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (ha vannak):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): ...gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (ha vannak):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Ez egy két féléves tantárgy első része, bevezetés a normatív grammatikába, és a holland nyelv szabályait nemcsak teoretikus, hanem gyakorlati szempontból is szemlélteti. A holland nyelv szabályai a különböző szófajok alapján kerülnek bemutatásra (főnév, melléknév, számnevek, névmások, stb.), és a szófajok közötti összefüggések is részletes megtárgyalásra kerülnek. A tantárgy célja, hogy a hallgatók a holland nyelvtan alapjait elsajátítsák, a hallgatók nyelvi kompetenciája fejlődjön, szóban és írásban is. A tárgy alapozza meg a hallgatók egyetemi szintű tanulmányaihoz szükséges nyelvtudást, kialakítja a tudatos és helyes nyelvhasználat igényét. A kurzus célja, hogy a hallgatókat Közös Európai Referenciakeret szerinti a teljesen kezdő szintről a 2. félév végére legalább A2-es szintű nyelvtudással vértesse fel.	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Josina Schneider-Broekmans: <i>Taal vitaal Nederlands voor beginners</i> , (tankönyv és munkafüzet + CD), Intertaal, Antwerpen/Amsterdam, 2008. könyv: ISBN 978 90 5451 2653, munkafüzet: 978 90 5451 2660 Christine Boeken, Els Le Page, Ingrid Peeters: <i>Stap 1 Nederlands voor anderstaligen</i> (tankönyv és munkafüzet + CD), Intertaal, Amsterdam/Antwerpen, 2010. ISBN 978 90 5451 6026 Titia Boers, Vita Olijhoek, Nicky Heijne, Marten Hidma, Carola van der Voort: <i>Code 1. Basisleergang Nederlands voor anderstaligen</i> (tankönyv és munkafüzet + CD), Thieme Meulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2004. tankönyv: ISBN 90 06 81110 6, munkafüzet ISBN 90 06 81122 X Mollay Erzsébet: <i>Basisgrammatica voor studenten Nederlands</i> . A grammatika alapjai néderlandisztika szakosoknak, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2008. ETO jelzet: 803.931-5 Albertné Balácsi Júlia (et al.): <i>Kis holland nyelvtan</i> . Budapest: KGRE Idegennyelvi Lektorátusa, 1997. ISBN 963 83 9227 4 Florijn, A.F. & Lalleman, J.A. & Maureua, J.H. (1994): <i>De regels van het Nederlands</i> . Groningen: Wolters-Noordhoff ISBN 90 01 52110 X	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., <i>KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	

¹ **Nftv. 108. § 37. tanóra:** a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

a) tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

b) képességei

- Képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

c) attitűdje

- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.

d) autonómiája és felelőssége

- A néderlandisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a néderlandisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.