

A tantárgy neve: A holland nyelv tanításának módszertana 1-4.	kreditszáma: 8 (2+2+2+2)
a tanóra típusa és (heti) óraszám: szem., 2+2+2+2	
számonkérés módja: gyj.	
tantárgy tantervi helye: 5-8. félév	
előtanulmányi feltételek:-	
tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>A tantárgy célja, hogy a hallgatókat megismertesse a holland mint idegen nyelv tanításának módszertanával.</p> <p>Főbb témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A modern európai nyelvpolitikai célkitűzések. A nyelvtanítás legújabb irányzatai - A holland mint idegen nyelv tanításának céljai és tartalmai - Az idegen nyelv elsajátításának pszicholingvisztikai alapjai - Az idegen nyelv tanításának módszerei - A kommunikatív kompetencia - Az autonóm tanulás, tanulási stratégiák - A különböző munkaformák alkalmazása - Az autonóm tanulás, tanulási stratégiák, technikák - Az interkulturalitás és országismeret szerepe a nyelvoktatásban - Integrált készség-, kompetenciafejlesztés - Szókincs-elsajátítás - A különböző munkaformák alkalmazása - Tankönyv- és tananyagelemzés - Taneszközök, új média alkalmazása - Tanórai interakciók, tanári és tanulói magatartásformák vizsgálata - A 'hiba' fogalma, hibajavítás céljai és alapelvei. Hibajavítási technikák - A motiválás lehetőségei a nyelvórán 	
a 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)	
<p>Ortega, Lourdes. 2014. <i>Understanding Second Language Acquisition</i>. Abingdon/New York: Routledge. ISBN 9781444174106</p> <p>Herschensohn, Julia Rogers, and Martha Young-Scholten (szerk.) 2013. <i>The Cambridge handbook of second language acquisition</i>. Cambridge handbooks in language and linguistics. Cambridge/New York: Cambridge University Press. ISBN 9781107007710</p> <p>Atkinson, Dwight. 2011. <i>Alternative Approaches to Second Language Acquisition</i>. Routledge. ISBN 9780415549240</p> <p>Van der Voort, P.J. és H. Mol. 1992. 5.ed. <i>Basisdidactiek voor het onderwijs in de moderne vreemde talen</i>. Groningen: Wolters-Noordhoff-Longman. ISBN 9789001595999</p> <p>Kuiken Folkert és Ineke Vedder. 1995. <i>Grammatica opnieuw bekeken: over de rol van grammatica in tweede- en vreemde-taalonderwijs</i>. Amsterdam: Meulenhoff Educatief. ISBN 9789028066212</p> <p>Holló Dorottya (és mások). 1996. <i>A krétától a videóig</i>. Budapest: Nemzeti Tankönyvkiadó. ISBN 9631875008</p> <p>Hulstijn, Jan. 1999. <i>Nederlands als tweede taal in de volwasseneducatie</i>. Amsterdam: Meulenhoff Educatief. ISBN 9028022287</p> <p>Medgyes Péter és Major Éva: <i>A nyelvtanár</i>. Budapest: Corvina. 2004 ISBN 9631342883</p>	
Tantárgyfelelős: dr. Bozzay Réka Kornélia, adjunktus, PhD	
Tantárgy oktatásába bevont oktatók: Gombár Éva, Tóth Zsuzsa, anyanyelvi lektor	