

(1.) Tantárgy neve: Források és szövegek 2	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező <i>(a nem kívánt törlendő!)</i>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : 100% gyakorlat (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: szem. és óraszám: 30 az adott félévben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (<i>ha vannak</i>):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): ...gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (<i>ha vannak</i>):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): Források és szövegek 1	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A két féléves tantárgy keretein belül a hallgató olyan elméleti tudást szerezhet, melyre tanulmányai során mindenképpen szüksége lesz. Itt ismerkedhet meg a különböző szövegfajtákkal és az azok közötti különbségekkel, valamint a források használatával (könyvtárhasználattal, a legfontosabb, szakspecifikus internetes adatbázisok használatával, bibliográfiák összeállításának szabályaival, a hivatkozási rendszerek különböző fajtáival). A hallgató továbbá szert tesz azokra az ismeretekre, melyek alapján tanulmányai során gond nélkül megbirkózik majd az elkészítendő szövegek (szemináriumi dolgozatok, beszámolók, stb.) formai követelményeinek teljesítésével. A hallgató a szövegek tagolásának, a bekezdések, kiemelések, felsorolások, idézetek, utalások helyes használatának, az illusztrációk szövegbe való beillesztésének általános szabályait és a különböző fajtájú szövegek írásának technikáit sajátítja el.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiái adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Gyurgyák János: <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i> . Budapest: Osiris, 2005. ISBN: 963-389-714-9 Umberto Eco: <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Budapest: Gondolat, 2012. ISBN: 978-963-9910-89-8 Szabó Katalin: <i>Kommunikáció felsőfokon</i> . Budapest: Kossuth Kiadó, 2002. ISBN: 963 09 4303 4	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása - Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. b) képességei - Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni. c) attitűdje	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.
- Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a néderlandisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.