

(1.) Tantárgy neve: Germán nyelvek és kultúrák 1.	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező <i>(a nem kívánt törlendő!)</i>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² : 100% elmélet (kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea. és óraszám : 30 az adott félévben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (<i>ha vannak</i>):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): ...koll Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (<i>ha vannak</i>):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az előadás célja, hogy a néderlandisztika szakos egyetemi tanulmányaikat megkezdő hallgatókkal megismertesse a germán nyelvek és kultúrák alapvető jellemzőit, illetve részletesebben a választott nyelv kultúrájának sajátosságait, illetve a kultúra tanulmányozásának technikáit. Így tematikusan foglalkozunk az ún. északi-germán (norvég, svéd, dán, izlandi, ferői) és nyugati-germán (angol, német, holland, afrikaans, fríz) nyelvek történetével, röviden kitérünk az adott nép történelmére és mai jellemzőire, valamint érintőlegesen tárgyaljuk a már kihalt keleti germán népek nyelvét és kultúráját (gót, gepida, vandál stb.).	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Hutterer Miklós: <i>A germán nyelvek</i> . Budapest : Gondolat Kiadó. 1986. ISBN 963-281-540-8 Fodor István (főszerk.): <i>A világ nyelvei</i> . Budapest: Akadémiai Kiadó. 1999. ISBN 963 05 7597 3	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a germán nyelvű népek, országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét - Tájékozott az adott nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történelmi vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit. b) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Értelmezni tudja a germán nyelvet beszélő népek kulturális jelenségeit, és azok történelmi beágyazottságát. - Alapvető interkulturális jelenségek tudatában van. 	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

c) attitűdje

- Elkötelezett a germán nyelvek és kultúrák megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Igénye van a germán nyelvek sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a germán nyelvet beszélő népek vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.