

tantárgy neve: Holland nyelvgyakorlat szabadon választható 1.	kreditszáma: 2
a tanóra típusa és (heti) óraszám: szem., 2	
számonkérés módja: gyj.	
tantárgy tantervi helye: 2./4. félév	
előtanulmányi feltételek: –	
tantárgyleírás:	
<p>A tantárgy célja a beszédkészség, az íráskészség és a hallás utáni szövegértés fejlesztése az alapszókincs és a nyelvtan segítségével. Ezeket a nyelvi kompetenciákat a kurzusok során egymást kiegészítve, lehetőség szerint holland, illetve flamand kulturális kontextusba helyezve, minél több autentikus segédanyagot (a nyelvkönyvek mellett újságcikkek, audiovizuális segédanyagok, internetes hírportálok stb.) felhasználva fejleszthetik a hallgatók.</p> <p>A tantárgy célja az, hogy két félév során a hallgatók teljesen kezdő szintről valamennyi nyelvi kompetencia területén a Közös Európai Referenciakeretnek megfelelő B1-es szinten sajátítsák el a holland nyelvet.</p>	
Irodalom:	
<p>Josina Schneider-Broekmans: <i>Taal totaal. Nederlands voor beginners</i>. Intertaal, Antwerpen/Amsterdam, 2008. ISBN: 90 5451 2652</p> <p>Sabina van Keulen: <i>Taal totaal. Nederlands voor gevorderden</i>. Intertaal, Antwerpen/Amsterdam, 2007. ISBN: 90 5451 3322</p> <p>Anja Fonck, Marijke Asscheman, Stephanie Kuijper: <i>Zet het op papier: Schrijven vanuit communicatief perspectief. Nederlands voor anderstaligen</i>. Amsterdam, Univ. Press, 1994. ISBN 10: 90 5356 0793</p> <p>Titia Boers et.al: <i>Code 1. Basisleergang Nederlands voor anderstaligen</i>. Thieme Meulenhoff, Utrecht/Zutphen, 2004. ISBN10: 9006811106</p> <p>Christine Boeken, Els Le Page, Ingrid Peeters: <i>Stap 1. Nederlands voor anderstaligen</i>. Intertaal, Amsterdam/Antwerpen, 2010. ISBN10: 9054516038</p>	
Tantárgyfelelős: dr. Kántor-Faragó Márta, egyetemi adjunktus, PhD	