

(1.) Tantárgy neve: Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása: kötelező <i>(a nem kívánt törlendő!)</i>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”^[12]: elmélet 100% (kredit%)	
A tanóra¹ típusa : szem. és óraszám : 30 az adott félévben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: holland)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² <i>(ha vannak)</i> :	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): koll. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ <i>(ha vannak)</i> :	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak)</i> :	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
Az általános irodalomtörténeti bevezető előadás célja, hogy a holland irodalom bemutatása mellett azt elhelyezze egy általános, európai kontextusban. A hallgatók ezen a magyar nyelvű órán általános áttekintést kapnak a holland irodalomtörténet nagy korszakairól, a középkor irodalmától a reneszánszon, romantikán, avantgárdon keresztül egészen a posztmodern irodalomig. Megismerkedhetnek a legjelentősebb holland nyelvű szerzőkkel és azok műveivel, valamint az irodalomon keresztül betekintést nyerhetnek a holland kultúra és társadalom történetébe is. Különös hangsúlyt kap az óra folyamán a holland/flamand és a magyar kapcsolatok rendszere, a kulturális transzfer és annak különböző módozatai.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ul style="list-style-type: none"> • Harry Mulisch: <i>Holland for beginners</i>. In: Magyar Lettre 1996/22, 36-37. • Geert Mak: <i>Amszterdam, egy város életrajza</i>, Budapest, Corvina, 2001, ISBN: 0129004546458 • Gera Judit (szerk.): <i>Párviadal Oostendéért</i>. Modern flamand-holland elbeszélések, Budapest, Nagyvilág, 2008, ISBN: 978-963-9175-36-5 • Bart István (szerk.): <i>Félbemaradt mennydörgés</i>, Budapest, Európa, 1976, ISBN: 963-07-1033-1 	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek <i>(tudás, képesség stb., KKK 7. pont)</i> a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
b) tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű országot, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét - Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit. c) képességei <ul style="list-style-type: none"> - Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát. - Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre. 	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

c) attitűdje

- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történelmi és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.