

<b>(1.) Tantárgy neve: Informális nyelvhasználat – beszéd-készség</b>	<b>Kreditértéke: 3</b>
A tantárgy <b>besorolása: kötelező</b> <i>(a nem kívánt törlendő!)</i>	
<b>A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”<sup>12</sup>: gyakorlat 100%</b> (kredit%)	
A <b>tanóra<sup>1</sup> típusa</b> : szem. és <b>óraszám</b> : <b>30</b> az adott <b>félévben</b> , ( <i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:holland</i> ) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó <b>további (sajátos) módok, jellemzők<sup>2</sup></b> ( <i>ha vannak</i> ): .....	
A <b>számonkérés módja</b> (koll. / gyj. / <b>egyéb<sup>3</sup></b> ): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó <b>további (sajátos) módok<sup>4</sup></b> ( <i>ha vannak</i> ): .....	
A tantárgy <b>tantervi helye</b> (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek ( <i>ha vannak</i> ): -	
<b>Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása</b>	
A hallgatók ezen az órán szerzik első ismereteiket a holland nyelvről: megismerik a holland nyelv első fonológiai és szintaktikai ismérveit. Megtanulják kifejezni magukat egyszerű, konkrét és gyakran előforduló szituációkban. Világos rövid szövegeket hallgatnak meg és ezzel kapcsolatban kérdéseket válaszolnak meg. A hallgatók röviden beszélnek ismert témákról, amik a saját életükkel kapcsolatos, rövid párbeszédeket folytatnak ismert témákról. Továbbá orszáгимéreti témák is előkerülnek Hollandiával és Flandriával kapcsolatban.	
A <b>2-5</b> legfontosabb <b>kötelező</b> , illetve <b>ajánlott irodalom</b> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Schoenaerts, P., Van Loo, H., Gerholt-Damen, B., & Colijn, H. (2008). <i>Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen</i> . Intertaal. ISBN 978 90 5451 6989 Devos, R., Van Loo, H., & Versyck, E. (2009). <i>Nederlands voor anderstaligen: van theorie naar praktijk</i> . Acco. ISBN: 9789033473753 Blomme, I., Nordin, A., & Potargent, J. (2013). <i>Nu versta ik je</i> . Acco. ISBN: 9789033493164 Devos, R., Fraeters, H., Schoenaerts, P., & Van Loo, H. (2009). <i>Vanzelfsprekend. Nederlands voor anderstaligen</i> . Acco. ISBN: 9789033473692 www.nedbox.be	
Azoknak az <b>előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek</b> ( <i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i> ) a felsorolása, <b>amelyek kialakításához a tantárgy jellemzőin, érdemben hozzájárul</b>	
<b>a, tudása</b> - Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről. - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.	

<sup>1</sup> Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

<sup>2</sup> pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

<sup>3</sup> pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

<sup>4</sup> pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv változatairól, regisztereiről.

#### **b, képességei**

- A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.
- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

#### **c) attitűdje**

- Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.
- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.

#### **d) autonómiája és felelőssége**

- A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.