

| | |
|--|------------------------|
| (1.) Tantárgy neve: Informális nyelvhasználat - íráskészség | Kreditértéke: 2 |
| A tantárgy besorolása: kötelező <i>(a nem kívánt törlendő!)</i> | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² gyakorlat 100% (kredit%) | |
| A tanóra ¹ típusa: szem. és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve :holland) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1 | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A hallgatók ezen az órán szerzik első ismereteiket a holland nyelvről: megismerik a holland nyelv nyelvtanát és helyesírását. Megtanulják kifejezni magukat egyszerű, konkrét és gyakran előforduló szituációkban. Világos rövid szövegeket hallgatnak meg és ezzel kapcsolatban kérdéseket válaszolnak meg. A hallgatók röviden beszélnek ismert témákról, amik a saját életükkel kapcsolatos, rövid párbeszédet folytatnak ismert témákról. Továbbá országiméreti témák is előkerülnek Hollandiával és Flandriával kapcsolatban. | |
| A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| Schoenaerts, P., Van Loo, H., Gerholt-Damen, B., & Colijn, H. (2008). <i>Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen</i> . Intertaal. ISBN 978 90 5451 6989 Devos, R., Van Loo, H., & Versyck, E. (2009). <i>Nederlands voor anderstaligen: van theorie naar praktijk</i> . Acco. ISBN: 9789033473753 Devos, R., Fraeters, H., Schoenaerts, P., & Van Loo, H. (2009). <i>Vanzelfsprekend. Nederlands voor anderstaligen</i> . Acco. ISBN: 9789033473692 www.nedbox.be | |
| Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (tudás, képesség stb., <i>KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzőin, érdemben hozzájárul | |
| a, tudása <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről. - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait. - Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait. | |

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv változatairól, regisztereiről.

b, képességei

- A szinkron nyelvéllapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.
- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

c) attitűdje

- Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.
- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.

d) autonómiája és felelőssége

- A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.