

| | |
|--|------------------------|
| (1.) Tantárgy neve: Interkulturális kompetencia | Kreditértéke: 3 |
| A tantárgy besorolása: kötelező <i>(a nem kívánt törlendő!)</i> | |
| A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ¹² :gyakorlat 100% (kredit%) | |
| A tanóra ¹ típusa: szem. és óraszám: 30 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:holland) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): | |
| A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): | |
| A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3 | |
| Előtanulmányi feltételek (ha vannak): | |
| Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása | |
| A hallgatók megismerkednek az interkulturalitás elméleti alapjaival, majd a megszerzett tudással gyakorlati feladatokat oldunk meg. Az interkulturalitás témakörében különféle elméleti tárgyköröket beszélünk meg, és többféle témában mélyülünk el, úgymint az ember és környezet közötti kapcsolat, emberek egymás közötti kapcsolata és időbeli orientáció. Ezeket a fogalmakat többféle példa alapján beszéljük át. A diákoknak folyamatosan el kell gondolkozniuk a magyar kultúráról és az ezzel összefüggő normákról és értékekről. Ezeket azután többféle európai kultúrával hasonlítjuk össze, főleg a hollanddal és flamanddal. A félév végén a diákok hosszabb prezentációt tartanak egy bizonyos ország kultúrájáról a megismert elméleti fogalmak segítségével. A diákok megismerik a kritikus gondolkodás szabályait a kultúra, értékek és normák fogalmán keresztül. Az elméleti keretet megtanulják a gyakorlatban is alkalmazni. | |
| A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN) | |
| <p>Claes, M.T., & Gerritsen, M. (2011). <i>Culturele waarden en communicatie in internationaal perspectief</i>. Coutinho. ISBN 9789046903049</p> <p>Hofstede, G. J., Hofstede, G., & Pedersen, P. (2013). <i>Werken met cultuurverschillen</i>. Business Contact. ISBN 9789047003830</p> <p>Shadid, W. (2002). Culturele diversiteit en interculturele communicatie. <i>H. van Veghel (red.), Waarden onder de meetlat: Het Europese waardenonderzoek in discussie. Budel: Damon bv.</i> ISBN 90-5573-316-4</p> <p>Gerritsen, M. (2001). <i>Cultuur als spelbreker: de communicatieve gevolgen van cultuurverschillen tussen Vlaanderen en Nederland</i>. Katholieke Universiteit Nijmegen. ISBN 90-9015232-6</p> <p>Hofstede, G. (2002). Culturele diversiteit in de Nederlandse samenleving. <i>Justitiële verkenningen</i>, 5, 9-18.</p> | |

¹ Nftv. 108. § 37. tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (tudás, képesség stb., KKK 7. pont) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a, tudása

- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű országot, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét
- Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történelmi vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

b, képességei

- Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történelmi beágyazottságát.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

c) attitűdje

- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.