

(1.) Tantárgy neve: Jogi szaknyelv	Kreditértéke: 5
A tantárgy besorolása: kötelező	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyakorlat 100% (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: szem. és óraszám: 30 az adott félévben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: holland</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (<i>ha vannak</i>):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (<i>ha vannak</i>):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 5	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A jogi holland szaknyelvi órán a diákoknak lehetőségük nyílik arra, hogy mind a négy nyelvi készséget fejlesszék. Szókincsüket aktuális és bűnügyi témában fejlesztik cikkek alapján. Képesnek kell lenniük arra, hogy hosszabb, nehezebb a holland és a flamand sajtóból származó cikkeket el tudjanak olvasni és erről részletekbe menően kérdéseket tudjanak megválaszolni. Ezek mellett megnéznék egy belga bűnügyet is, majd ebből készítenek el egy összefoglalót, amiből világosan ki kell derülnie, hogy megértették a dokumentumfilm legfontosabb fogalmait. Mind az írott, mind a beszélt médiumok anyagait felhasználjuk, hogy a diákok ismereteit bővítsük. Megbeszéljük az olvasott cikkeket és a feladataikat mind írásban, mind szóban. A diákoknak el kell tudniuk olvasni komplex cikkeket és meg is kell tudni érteniük annak szókincsét, nyelvi és fogalmi összefüggéseit. Meg kell továbbá érteniük dokumentumfilmeket vagy rövid híreket és ezekkel kapcsolatban kérdésekre kell tudniuk válaszolni.	
A 2-5 legfontosabb kötelező , illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Ad Bakker, Nederland in zicht, Kennsigids van de Nederlandse samenleving, Boom, 2008. ISBN 978 90 8506 555 5 Mitsy le Fèvre en Daisy van der Wagen-Huijskes: Met recht begrepen! Oefeningen in tekstbegrip, samenvatten en woordenschat voor juristen Coutinho, 2013 ISBN: 9789046903469 www.panorama.be www.vrt.be www.deredactie.be www.destandaard.be www.nrc.nl	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
a, tudása	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét
- Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

b, képességei

- Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

c) attitűdje

- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.