

(1.) Tantárgy neve: Németalföld története európai kontextusban	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező <i>(a nem kívánt törlendő!)</i>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”¹²: gyakorlat 100% (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: szem. és óraszám: 30 az adott félévben, (<i>ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve:</i>) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² (<i>ha vannak</i>):	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): ...gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ (<i>ha vannak</i>):	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>):	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
A szeminárium betekintést nyújt Németalföld történetébe, különös tekintettel az európai XX. századi kontextusra. A holland nyelvű országok szerepe az Európai Unióban, ill. az Unióval kapcsolatos friss események állnak a képzés középpontjában. Természetesen a szeminárium folyamán nagy hangsúlyt kapnak a holland-magyar (kulturális) kapcsolatok.	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
Istendael, G. van: <i>A belga labirintus: Avagy a formátlanság bája</i> . Budapest: Európa 1992 ISBN 963 282 711 2 Horst, H. van den: <i>De lage hemel: Nederland en de Nederlanders verklaard</i> . Schiedam: Scriptum 1999 ISBN 90 5594 143 3 Pusztai, G. –Bozzay, R.: <i>Debrecentől Amszterdamig. Magyarország és Németalföld kapcsolata</i> . Debrecen: Néderlandisztika Tanszék 2010 ISBN 978 963 473 430 7 Eppink, D.J.: <i>Vreemde burenen: Over politiek in Nederland en België</i> . Amsterdam: Contact 1998 ISBN 90 254 2490 2	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek (<i>tudás, képesség stb., KKK 7. pont</i>) a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a, tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét - Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit. <p>b, képességei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát. - Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre. - Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során. 	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

c) attitűdje

- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.
- Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.