

(1.) Tantárgy neve: Szakmai nyelvhasználat – beszéd-készség	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező <i>(a nem kívánt törlendő!)</i>	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere”^[2]: gyakorlat 100% (kredit%)	
A tanóra¹ típusa: szem. és óraszám: 30 az adott félévben, <i>(ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: holland)</i> Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők² <i>(ha vannak):</i>	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb³): ...gyj. Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok⁴ <i>(ha vannak):</i>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 3	
Előtanulmányi feltételek <i>(ha vannak):</i> Társadalmi nyelvhasználat – beszéd-készség	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<p>Cél: A kurzus célja az, hogy másodéves hallgatók megtanuljanak egy alap holland szókinccset, illetve tartsanak egy adott témáról prezentációt.</p> <p>Módszer: A <i>Thematische woordenschat</i> című könyv alapján a hallgatók megtanulják egy adott témakör szókinccset. Ezt a kurzus folyamán rendszeresen teszteljük zárthelyi dolgozatokon keresztül. A szókinccs használatát gyakoroljuk Powerpointos prezentációk segítségével. Minden hallgató tart a kurzus folyamán két vagy három prezentációt egy, a tanár által kijelölt témáról.</p> <p>Tematika: A félév során foglalkozunk a <i>Thematische woordenschat</i> 11.-14. fejezetével, ahol a következő témák szerepelnek: utazás és turizmus (11), művészet, zene és irodalom (12), történelem, vallás, filozófia (13), és tudomány, kutatás és technika (14).</p>	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Schoenaerts, P., Van Loo, H., Gerholt-Damen, B., & Colijn, H. (2008). <i>Thematische woordenschat Nederlands voor anderstaligen</i>. Intertaal. ISBN 978 90 5451 6989</p> <p>Boer, Berna de, e.a. <i>Trefwoord 1: Woordenschat oefeningen voor anderstaligen</i>. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1995. ISBN 9789001140953</p> <p>Boer, Berna de, e.a. <i>Trefwoord 2: Woordenschat oefeningen voor anderstaligen</i>. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1995. ISBN 9001 09327</p>	
Azoknak az előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek <i>(tudás, képesség stb., KKK 7. pont)</i> a felsorolása, amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul	
<p>a, tudása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről. 	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

- Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.
- Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv változatairól, regisztereiről.

b, képességei

- A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.
- Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.
- Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.
- Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

c) attitűdje

- Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.
- Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.
- Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.

d) autonómiája és felelőssége

- A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.